

**ภาคผนวก ข**  
**ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC)**

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

## ประสิทธิผลการจัดการศาสนาของพระสังฆาธิการ ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

| ข้อ | รายการ                                                                                  | ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่ |   |   |   |   | สรุปและแปลผล |         |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|--------------|---------|--------|
|     |                                                                                         | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | รวม          | ค่า IOC | แปลผล  |
|     | ๑.ด้านการจัดการศึกษา                                                                    |                    |   |   |   |   |              |         |        |
| ๑.  | มีผู้สอนที่มีความพร้อมจัดเตรียมกระบวนการต่าง ๆ ของการเรียนการสอน                        | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒.  | มีผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถอธิบายข้อธรรมะได้โดยละเอียดและเข้าใจง่าย                  | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๓.  | มีผู้สอนที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                       | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๔.  | มีผู้สอนที่มีการเรียนการสอน และแนะแนวก่อนสอบให้กับนักเรียน                              | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๕.  | มีผู้สอนที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เร้าความสนใจของนักเรียน               | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๖.  | มีผู้สอนที่มีความประพฤติดี เชื่อมั่นในตนเองเป็นกันเองกับนักเรียนและมีความสำรวมน่าศรัทธา | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
|     | ๒.ด้านหลักสูตรการเรียน                                                                  |                    |   |   |   |   |              |         |        |
| ๑.  | มีหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกธรรมศึกษาทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง         | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒.  | มีหลักสูตรพระปริยัติธรรมมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน                     | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๓.  | มีหลักสูตรพระปริยัติธรรมมีความเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น                        | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๔.  | มีนักเรียนสามารถนำความรู้พระปริยัติธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้                          | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |

| ข้อ                                       | รายการ                                                                                  | ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่ |   |   |   |   | สรุปและแปลผล |         |        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|--------------|---------|--------|
|                                           |                                                                                         | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | รวม          | ค่า IOC | แปลผล  |
| ๕.                                        | มีหลักสูตรพระปริยัติธรรมทำให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น             | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๖.                                        | มีความสามารถนำหลักธรรมไปเผยแพร่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม                                | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| <b>๓.ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>         |                                                                                         |                    |   |   |   |   |              |         |        |
| ๑.                                        | พระสังฆาธิการมีการสอนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ                      | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒.                                        | มีกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสมดุล                                                      | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๓.                                        | พระสังฆาธิการมีกิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น                 | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๔.                                        | มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนธรรมะของพระสังฆาธิการ                 | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๕.                                        | มีการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมศึกษาเน้นการท่องจำ                          | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๖.                                        | นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนและสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ          | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| <b>๔.ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</b> |                                                                                         |                    |   |   |   |   |              |         |        |
| ๑.                                        | สื่อการสอนที่มีอยู่นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                    | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒.                                        | พระสังฆาธิการมีทักษะความสามารถในการผลิตสื่อหรือการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน            | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๓.                                        | มีการเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรมศึกษามีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการสอนหลากหลายเพียงพอ | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |

| ข้อ                               | รายการ                                                                                            | ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่ |   |   |   |   | สรุปและแปลผล |         |        |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|--------------|---------|--------|
|                                   |                                                                                                   | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | รวม          | ค่า IOC | แปลผล  |
| ๔.                                | ไม่มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการติดตั้งอุปกรณ์การใช้สื่อการสอน คือความพร้อมของพระ สังฆาธิการ   | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๕.                                | คู่มือ หนังสือที่ใช้เรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรมศึกษามีภาษาบาลี ซึ่งยากต่อการทำความเข้าใจ         | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๖.                                | สถานที่เรียนมีความเหมาะสมและมีสภาพเอื้อต่อการจัดการสอนพระปริยัติธรรมมีการสนับสนุนของพระสังฆาธิการ | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| <b>๕.ด้านการศึกษาสงเคราะห์</b>    |                                                                                                   |                    |   |   |   |   |              |         |        |
| ๑.                                | การจัดตั้งกองทุนสงเคราะห์การศึกษาของพระสงฆ์                                                       | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒.                                | ช่วยเหลืออุปกรณ์การเรียนการศึกษาของพระสงฆ์                                                        | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๓.                                | จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระปริยัติธรรม                                                                   | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๔.                                | การจัดตั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรม เพื่อส่งเสริมการศึกษาแก่พระภิกษุสงฆ์สามเณร                       | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๕.                                | การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาเฉพาะบุคคลที่เดือดร้อน                                                 | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๖.                                | การเป็นครูช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา                                                      | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| <b>๖.ด้านการประเมินผลการเรียน</b> |                                                                                                   |                    |   |   |   |   |              |         |        |
| ๑.                                | เกณฑ์การวัดผลประเมินผลเน้นการวัดความจำมากกว่าความเข้าใจและประยุกต์ใช้                             | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒.                                | มีการประเมินผล และเก็บคะแนนจากการเรียนการสอนของพระสังฆาธิการ                                      | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๓.                                | มีการประเมินผลและการเรียนตามการพัฒนาของนักเรียน                                                   | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |

| ข้อ | รายการ                                                                               | ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่ |   |   |   |   | สรุปและแปลผล |         |        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|--------------|---------|--------|
|     |                                                                                      | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | รวม          | ค่า IOC | แปลผล  |
| ๔.  | มีการออกข้อสอบหรือใช้<br>แบบทดสอบตรงกับที่เรียนไปแล้ว                                | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๕.  | พระสังฆาธิการประเมินผลการเรียน<br>ที่พระสังฆาธิการบริหาร                             | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๖.  | พระสังฆาธิการวัดและประเมินผลที่<br>หลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับ<br>กิจกรรมการเรียนรู้ | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |